



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

20.11.2024

№ 1080

г. Ростов-на-Дону

О реализации регионального этапа
Национальной премии в области профориентации
«Россия – мои горизонты» в Ростовской области

В целях популяризации лучших практик профессиональной ориентации обучающихся, позволяющих предоставлять возможности для самореализации учащимся и раскрыть потенциал каждого будущего профессионала, во исполнение п. 1.9. плана мероприятий («дорожной карты») реализации единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, на 2024-2025 учебный год, утвержденного приказом министерства образования Ростовской области от 19.07.2024 г. №709,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о реализации регионального этапа Национальной премии в области профориентации «Россия-мои горизонты» в Ростовской области (далее – региональный этап Национальной премии) (приложение к настоящему приказу).

2. Региональному оператору проекта «Билет в будущее» – государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» (Котова А.Б.):

2.1. Организовать проведение регионального этапа Национальной премии в установленные сроки.

2.2. Сформировать отчет о проведении регионального этапа Национальной премии в срок до 30.01.2025.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, организовать участие педагогов в региональном этапе Национальной премии.

4. Контроль исполнения приказа возложить на первого заместителя министра Анищенкова С.С.

Министр

Приказ подготовлен отделом общего
и дополнительного образования
(начальник отдела Пушкарева Е.А.)



Т.С. Шевченко

Положение о региональном этапе Национальной премии в области профориентации «Россия – мои горизонты» в Ростовской области

I. Общие положения

1.1. Положение о региональном этапе Национальной премии в области профориентации «Россия – мои горизонты» в Ростовской области (далее – Конкурс) определяет цели и задачи, порядок и сроки ее организации, проведения и подведения итогов в 2024-2025 учебном году.

1.2. Конкурс проводится в соответствии с п. 1.9. плана мероприятий («дорожной карты») реализации единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, на 2024-2025 учебный год, утвержденного приказом министерства образования Ростовской области от 19.07.2024 № 709.

1.3. Целью Конкурса является выявление и отбор лучших региональных профориентационных практик в области сопровождения и формирования индивидуальных траекторий профессионального самоопределения обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Задачи Конкурса:

- выявление и изучение результативных практик, отбор лучших региональных профориентационных практик с целью участия во всероссийских конкурсах;
- создание банка данных лучших профориентационных практик образовательных организаций Ростовской области для ретрансляция передового опыта профориентационной деятельности;
- создание условий для привлечения к конкурсной активности, самореализации и раскрытия творческого потенциала педагогических работников;
- активизация творческой деятельности педагогических работников образовательных организаций Ростовской области, направленной на профессиональное самоопределение обучающихся, формирование осознанного отношения молодёжи к профессиональному выбору и построению индивидуальной профессиональной траектории.

II. Организаторы Конкурса

2.1. Организаторами Конкурса являются: министерство общего и профессионального образования Ростовской области, государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО РО «ИРО») – региональный оператор проекта «Билет в будущее».

III. Жюри конкурса

3.1. Для обеспечения всесторонней, качественной и объективной оценки конкурсных материалов, определения победителей создается жюри Конкурса (далее – Жюри).

3.2. Состав Жюри формируется приказом ГАУ ДПО РО «ИРО» из числа специалистов, имеющих опыт практической и/или научной/ методической работы в системе общего и/или профессионального образования и воспитательной работы, владеющих навыками экспертизы конкурсных состязаний.

3.3. Жюри Конкурса:

- оценивает конкурсные испытания;
- определяет победителей номинаций;
- вносит предложения и рекомендации по итогам проведения;

3.4. Жюри имеет право определять дополнительные номинации и выдвигать кандидатуры участников на поощрение в них.

3.5. Жюри (и экспертные группы, если таковые были созданы) в своей деятельности руководствуются настоящим Положением.

IV. Номинации конкурса

4.1. На Конкурс представляются методические разработки, отражающие систему работы образовательной организации в области профориентации детей и молодежи, программы, проекты, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся, формирование осознанного выбора будущей профессии, развитие профессиональных и личностных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

4.1. Перечень категорий и номинаций Конкурса:

4.1.1. Категория: Профориентация года.

4.1.1.1. Номинации:

4.1.1.1.1. Лучший профориентационный проект;

4.1.1.1.2. Лучший образовательный проект про профессии;

4.1.1.1.3. Лучший проект для школы;

4.1.1.1.4. Лучший проект для организаций системы среднего профессионального образования;

4.1.1.1.5. Лучший проект в сфере дополнительного образования.

4.1.2. Категория: Вклад в развитие профориентации.

4.1.2.1. Номинации:

4.1.2.1.1. Лучший партнерский проект;

4.1.2.1.2. Школа №1 в профориентации.

4.1.3. Категория: Профориентация: новые возможности.

4.1.3.1. Номинации:

4.1.3.1.1. Лучший инклюзивный проект;

4.1.3.1.2. Лучшие профориентационные практики в родительском сообществе;

4.1.3.1.3. Лучший проект по сотрудничеству с работодателями и представителями профессиональных направлений в области профориентации;

4.1.3.1.4. Лучший проект, созданный школьниками.

4.1.4. Категория: Инновации в профориентации.

4.1.4.1. Номинации:

4.1.4.1.1. Лучший информационный ресурс;

4.1.4.1.2. Лучший проект по внедрению новых технологий в работу по профориентации;

4.1.4.1.3. Лучший проект по использованию игровых и интерактивных методов в профориентационной работе;

4.1.4.1.4. Лучший медиаконтент в сфере профориентации;

4.1.4.1.5. Лучший проект по использованию новых методик и подходов в профориентационной работе.

4.1.5. Категория: Профессиональная среда.

4.1.5.1. Номинации:

4.1.5.1.1. Лучший проект в области профориентации в социальной среде;

4.1.5.1.2. Лучший проект в области профориентации в деловой среде;

4.1.5.1.3. Лучший проект в области профориентации в комфортной среде;

4.1.5.1.4. Лучший проект в области профориентации в среде здоровая;

4.1.5.1.5. Лучший проект в области профориентации в индустриальной среде;

4.1.3.1.1. Лучший инклюзивный проект;

4.1.3.1.2. Лучшие профориентационные практики в родительском сообществе;

4.1.3.1.3. Лучший проект по сотрудничеству с работодателями и представителями профессиональных направлений в области профориентации;

4.1.3.1.4. Лучший проект, созданный школьниками.

- 4.1.4. Категория: Инновации в профориентации.
- 4.1.4.1. Номинации:
- 4.1.4.1.1. Лучший информационный ресурс;
- 4.1.4.1.2. Лучший проект по внедрению новых технологий в работу по профориентации;
- 4.1.4.1.3. Лучший проект по использованию игровых и интерактивных методов в профориентационной работе;
- 4.1.4.1.4. Лучший медиаконтент в сфере профориентации;
- 4.1.4.1.5. Лучший проект по использованию новых методик и подходов в профориентационной работе.
- 4.1.5. Категория: Профессиональная среда.
- 4.1.5.1. Номинации:
- 4.1.5.1.1. Лучший проект в области профориентации в социальной среде;
- 4.1.5.1.2. Лучший проект в области профориентации в деловой среде;
- 4.1.5.1.3. Лучший проект в области профориентации в комфортной среде;
- 4.1.5.1.4. Лучший проект в области профориентации в среде здоровая;
- 4.1.5.1.5. Лучший проект в области профориентации в индустриальной среде;
- 4.1.5.1.6. Лучший проект в области профориентации в умной среде (Т, наука, образование);
- 4.1.5.1.7. Лучший проект в области профориентации в креативной среде;
- 4.1.5.1.8. Лучший проект в области профориентации в аграрной среде;
- 4.1.5.1.9. Лучший проект в области профориентации в безопасной среде.
- 4.1.6. Категория: Специальная премия «Россия – мои горизонты».
- 4.1.6.1. Номинации:
- 5.1.6.1.1. Лучший проект по развитию профессиональных навыков педагогов и наставников в области профориентации;
- 4.1.6.1.2. Учитель №1 в профориентации;
- 4.1.6.1.3. Лучшие педагогические команды.
- 4.2. Претендентами на номинирование в Конкурсе могут быть:
- 4.2.1. Граждане Российской Федерации, возраст которых на момент регистрации составляет не менее 18 лет, имеющие законченное среднее профессиональное или законченное высшее образование (в том числе бакалавриат), с выдающимися достижениями в профессиональной области и/или обладающие необходимыми компетенциями. Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности не выдвигаются.
- 4.2.2. Профориентационные проекты, созданные и реализованные в течение 2023-2024 годов и направленные на профориентацию, а также содействие профессиональному самоопределению, приобщению школьников к социально-значимой деятельности для осознанного профессионального выбора.

V. Порядок и сроки проведения Конкурса

- 5.1. Конкурс проводится в 3 этапа:
- 1 этап – с 10.12.2024 по 24.12.2024;
- 2 этап – с 25.12.2024 по 20.01.2025;
- 3 этап – с 21.01.2025 по 25.01.2025 (дата сообщается дополнительно).
- 5.1.1. Первый этап – отборочный; проводится заочно. На этом этапе осуществляется сбор заявок и материалов участников Конкурса.
- 5.1.2. Второй этап – основной, проводится заочно. На этом этапе работает жюри. Задача второго этапа – выявление в каждой номинации лауреатов Конкурса на основе оценок жюри.
- 5.1.3. Третий этап – заключительный, очный. На этом этапе проводится объявление победителей Конкурса в каждой номинации, поощрение и награждение лауреатов и победителей Конкурса, анализируются итоги его проведения (дата сообщается дополнительно).
- 5.2. Для участия в конкурсе необходимо не позднее 24.12.2024 направить заявку на участие по форме (Приложение № 1 к положению), согласие на обработку персональных данных

(Приложение № 2), конкурные материалы (Приложение № 3) на электронную почту bvbrnd@mail.ru.

5.3. Материалы, представленные после указанного срока, не рассматриваются (участники не допускаются к участию в Конкурсе).

5.4. Конкурс проводится при наличии в номинации не менее 3 участников.

5.5. Количество участников от одной организации не ограничивается.

5.6. Организаторы оставляют за собой право публикации конкурсных материалов и их фрагментов без ограничений, с сохранением авторских прав участников Конкурса и представление к участию во всероссийских конкурсах по согласованию с автором.

5.7. Организаторы Конкурса не несут ответственности за нарушение участниками авторских прав третьих лиц.

VI. Требования к конкурсным материалам и критерии оценки

6.1. Основанием для участия в Конкурсе является предоставление полного комплекта материалов: аннотация, описание и видеопредставление профориентационной практики (Приложение № 3 к положению).

6.2. Предоставленные на конкурс работы должны быть выполнены самостоятельно. Жюри оставляет за собой право использования программы «Антиплагиат» для обнаружения заимствований в работах участников Конкурса. В случае если в материалах участников окажется 70 и более процентов прямых заимствований, такая работа признаётся несамостоятельной. Решение о возможности дальнейшего участия в Конкурсе такой работы принимает жюри.

6.3. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями и показателями (Приложение № 4 к положению).

VII. Подведение итогов Конкурса и награждение

7.1. Подведение итогов Конкурса осуществляется отдельно в каждой номинации.

7.2. Победители номинаций определяются по рейтингу, выстроенному на основании оценок жюри.

7.3. Решение Жюри является окончательным и обжалованию не подлежит.

7.4. В случае если несколько участников набирают одинаковое количество баллов, окончательное решение об определении победителя Конкурса принимается путём голосования. В случае равного разделения голосов решающий голос принадлежит председателю жюри.

7.5. Решение жюри об итогах Конкурса оформляется протоколом, утверждается председателем жюри. Подписанный протокол с результатами Конкурса является основанием для подготовки приказа об итогах Конкурса.

7.6. Победителем Конкурса в каждой номинации считается участник, набравший наибольшее количество баллов за выполнение конкурсных заданий в своей номинации.

7.7. Победителям номинаций вручаются дипломы победителя Конкурса.

7.8. Участники, занявшие в рейтинге второе и третье место, признаются лауреатами конкурса; им вручаются дипломы лауреатов Конкурса.

7.9. Участникам, не вошедшим в число победителей и лауреатов Конкурса, вручаются дипломы/сертификаты участников Конкурса.

7.10. Итоги Конкурса размещаются на официальных сайтах Организаторов не позднее 27.01.2025.

Приложение № 1
к положению о региональном этапе
Национальной премии в области профориентации
«Россия – мои горизонты» в Ростовской области

Форма заявки

*Место для углового штампа
ООО/ПОО*

Заявка на участие

Ознакомившись с Положением о региональном этапе Национальной премии в области профориентации «Россия – мои горизонты» в Ростовской области

(полное наименование образовательной организации)

подтверждает участие в Конкурсе

Номинация	ФИО участника/ участников (полностью)	Контактный телефон

« ____ » _____ 20__ г. _____ / _____ /
(Подпись) (ФИО руководителя ОО)

Приложение № 2
к положению о региональном этапе
Национальной премии в области профориентации
«Россия – мои горизонты» в Ростовской области

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(ФИО)
паспорт _____ выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)
адрес регистрации: _____,

даю свое согласие на обработку в государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования», расположенному по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Советская, 35/2, моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество, дата рождения, номер телефона, адрес электронной почты, документ, удостоверяющий личность, должность, место работы, образование, награды/звания, квалификационная категория, педагогический стаж.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях проведения регионального этапа Всероссийской национальной премии в области профориентации «Россия – мои горизонты» в Ростовской области, а также на хранение данных о результатах Конкурса на электронных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие персональные данные: фамилия, имя, город проживания, фото, должность, место работы.

Я проинформирован, что ГАУ ДПО РО «ИРО» гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

« ____ » _____ 20__ г. _____ / _____ /
(Подпись) (Расшифровка подписи)

Я предупрежден(-а), что в процессе проведения конкурса может производиться фото и видеосъемка с моим участием и согласен(-сна) с тем, что полученные фото и видеоматериалы могут быть использованы ГАУ ДПО РО «ИРО» в информационных, презентационных, отчетных и других целях, связанных с деятельностью образовательной организации, в т.ч. опубликованы в СМИ, на сайте организации и других онлайн платформах.

« ____ » _____ 20__ г. _____ / _____ /
(Подпись) (Расшифровка подписи)

Комплект конкурсных материалов для участия в Конкурсе

1. Аннотация – краткое описание содержания и результатов реализации профориентационной практики.

2. Описание практики (подгружается при регистрации в формате¹).

2.1. Титульный лист. Наименование образовательной организации, наименование конкурса и номинации, наименование профориентационной практики, ФИО автора (ов).

2.2. Актуальность. Обоснование значимости и целесообразности реализации практики для региональной системы образования, социально-экономического развития региона, рынка труда. Важно вычленить проблему (возможно, противоречия), решение которой обеспечивают поставленные задачи. значимость Модели с учетом особенностей социально-экономической ситуации региона);

2.3. Цели и задачи. Сформулировать и кратко описать основную идею, на реализацию которой направлена практика. Определить взаимоувязанные задачи реализации с поставленной целью(ями). Требования к формулировкам задач: логически выстроены: от нормативного обеспечения до реализации; реалистичность решения поставленных задач с возможностью достижения поставленной цели в установленные сроки; поэтапное раскрытие реализации поставленной цели.

2.4. Целевая аудитория. Основные целевые группы, на которые направлена практика.

2.5. Главный результат. Сформулировать целевые показатели и результаты, полученные в ходе реализации практики (абсолютные числовые данные достигаемых результатов либо долевое участие (в процентном отношении), конкретных мероприятий и т.д.).

2.6. Сроки реализации. Указать период реализации практики, включая подготовительный и аналитический этап.

2.7. Этапы реализации. План-график реализации практики, включающий поэтапное описание комплекса работ по реализации практики, в том числе механизмов взаимодействия и описание распределения зон ответственности, механизмы привлечения партнеров (включая предприятия) и распространение опыта. Мероприятия должны быть представлены в хронологическом порядке.

2.8. Методическое обеспечение. Описание используемых образовательных технологий и методик.

2.9. Ресурсы. Описание необходимых для реализации кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов.

2.10. Участники сетевого взаимодействия (при необходимости). Перечень участников сети, либо потенциальных партнеров (образовательные организации, органы местного самоуправления, исполнительной власти субъекта, общественные организации, предприятия, другие) с описанием ролей в рамках реализации практики.

*К описательной части практики (при регистрации отдельными файлами *.doc/*.docx/*.pdf) могут быть приложены разработанные методические разработки, образовательные программы, нормативные документы, дидактический материал, ссылки на размещенные в открытых источниках видеозаписи, отзывы, а также документы, подтверждающие эффекты, достигнутые в результате реализации практики.*

¹ Формат текста – Microsoft Word (*.doc, *.docx), формат страницы А4, ориентация – книжная, шрифт: размер (кегель) – 14, тип шрифта: Times New Roman; межстрочный интервал – одинарный; выравнивание текста по ширине страницы.

3. Видеопредставление практики. Видеоролик в формате видеозаписи о реализованной профориентационной практике (горизонтальное видео, форматы: MPEG-4, MP4, AVI, MOV, объемом до 500 МБ, продолжительностью не более 3 мин.), который должен содержать:

- название номинации и реализованной практики;
- видеонарезку реализованной практики: мероприятия/профессиональной пробы/урока(ов), позволяющую оценить дидактику, методику и антропологический эффект;
- отзывы учащихся, родителей, работодателя и других участников (желательно);
- комментарии педагога об эффективности проведенного мероприятия и используемых образовательных технологиях, и методиках.

Приложение № 4
к положению о региональном этапе
Национальной премии в области профориентации
«Россия – мои горизонты» в Ростовской области

Оценочный лист
регионального этапа Всероссийской
Национальной премии в области профориентации «Россия – мои горизонты»

ФИО эксперта:

Номинация:

Профориентационная практика:

Автор(ы) проекта:

№ п/п	Критерии	Балл	Максимум баллов
	Актуальность – понимание основных тенденций и стратегий развития сферы образования, социально-экономического развития России и Ростовской области, наличие сведений о рынке образовательных услуг в регионе и спросе на квалифицированные кадры. Востребованность в социуме и на рынке труда профессии, о которой идёт речь		5
	Креативность – уникальность практики, новизна идеи, творческий подход, наличие профессиональных находок, инновационных приемов, оригинальность подачи информации.		5
	Эффективность – насколько достигнуты ожидаемые результаты практики, изменения, которые зафиксированы в ходе реализации практики, изменения, ожидаемые в результате реализации практики		5
	Методическая разработанность – последовательность этапов реализации, взаимосвязанность целей и инструментов их достижения, соответствие содержания и организации возрастным особенностям обучающихся, грамотность, применение современных образовательных и цифровых технологий, организация рефлексии		5
	Масштабируемость – возможность тиражирования практики на другие субъекты Российской Федерации, другие организации, а также прочие учреждения, занимающиеся профориентационной деятельностью.		5
	Публичность – наличие информации о практике в сети Интернет (на официальном сайте образовательной организации, в социальных сетях, сайте педагога)		5
	Итоговая оценка		30

Рекомендация эксперта (поле, обязательное для заполнения)

Дата _____

Подпись _____